



# Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)

Universidad de Extremadura

Curso 2024-2025

Materia: **GEOGRAFÍA**

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

## CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Se valorará el conocimiento y comprensión de los factores físicos y humanos que contribuyen a la configuración geográfica del territorio español, su diversidad, sostenibilidad y desequilibrios socioeconómicos.
2. Se valorará la capacidad para comprender y exponer las relaciones causa-efecto existentes entre los condicionamientos naturales y la acción humana.
3. Se valorará el grado de comprensión de las evidencias geográficas, la capacidad para extraer información, el análisis comparativo de los datos, el comentario de las situaciones relacionándolas con sus causas y sus posibles consecuencias y la utilización correcta del vocabulario geográfico.
4. En todas las preguntas se tendrá en cuenta la coherencia, corrección gramatical, léxica y ortográfica de los textos producidos, así como su presentación. La penalización por errores afectará a la nota global de la prueba y nunca será superior a 1 punto (la deducción por error será la establecida en las Instrucciones Generales para la Coordinación de la Prueba de Acceso a la Universidad para las materias no lingüísticas)

### ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

El examen consta de **cuatro** apartados:

1. **Pregunta de tipo competencial** a partir del comentario de textos o imágenes relacionados con los **saberes básicos** de los **Bloques A, B y/o C**. (*Carácter obligatorio*)
2. **Pregunta de tipo práctico** (mapa, gráfico, plano, fotografía, tabla, etc.) vinculada a los **saberes básicos** de los **Bloques B o C**. En ella se incluirán cuestiones relativas a la descripción, localización y clasificación del fenómeno geográfico representado, así como al análisis de los factores que lo explican y/o las consecuencias (físicas, humanas y/o económicas) derivadas del mismo. Asimismo, podrán incluirse cuestiones que impliquen comparación con otros espacios geográficos del territorio español. (*Se ofrecerán dos propuestas de las cuales el alumno/a deberá realizar una de ellas*)
3. **Pregunta de tipo práctico** (mapa, gráfico, plano, fotografía, tabla, etc.) vinculada a los **saberes básicos** de los **Bloques B o C**. En ella se incluirán cuestiones relativas a la descripción, localización y clasificación del fenómeno geográfico representado, así como al análisis de los factores que lo explican y/o las consecuencias (físicas, humanas y/o económicas) derivadas del mismo. Asimismo, podrán incluirse cuestiones que impliquen comparación con otros espacios geográficos del territorio español. (*Se ofrecerán dos propuestas de las cuales el alumno/a deberá realizar una de ellas*)
4. **Definición de 3 términos geográficos e identificación de otros 2 a partir de su definición (Bloques A, B y/o C)**. El alumno/a tendrá la posibilidad de optar por una de las dos series de términos propuestas y, si procede, en el caso de las definiciones las acompañará de un ejemplo referido a la geografía española.

Los estudiantes no deberán responder a más cuestiones de las prefijadas en cada uno de los enunciados de los diferentes apartados. En ningún caso se corregirá un número mayor de preguntas de las indicadas en cada uno de ellos. En el caso de aquellas preguntas en las que se planteen dos opciones, el estudiante deberá elegir una de las dos, no pudiendo combinar entre ellas.

No se necesitará utilizar calculadora ni otro material auxiliar.

### **CALIFICACIÓN**

1. La primera pregunta se valorará con un máximo de 2,5 puntos.
2. La segunda pregunta se valorará con un máximo de 2,5 puntos.
3. La tercera pregunta se valorará con un máximo de 2,5 puntos.
4. La cuarta pregunta se valorará con un máximo de 2,5 puntos.



# Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)

Universidad de Extremadura

Curso 2024-2025

Materia: **GEOGRAFÍA**

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

## INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

- El examen **consta de cuatro apartados**:
  1. **Pregunta de tipo competencial** a partir del comentario de textos o imágenes. (El alumno/a responderá a las cuestiones vinculadas a la misma. No se ofrecen opciones)
  2. **Pregunta de tipo práctico** (Se presentan dos propuestas de las cuales el alumno/a deberá responder a las cuestiones vinculadas a una de ellas)
  3. **Pregunta de tipo práctico** (Se presentan dos propuestas de las cuales el alumno/a deberá responder a las cuestiones vinculadas a una de ellas)
  4. **Definición de 3 términos geográficos e identificación de otros 2 a partir de su definición**. Si procede, en la definiciones se incorporará un ejemplo referido a la geografía española. (Se ofrecen dos agrupaciones, debiendo el alumno optar por una de ellas)
- Todas las preguntas han de ser respondidas en el cuadernillo del examen, **identificando claramente cada una de ellas con su número y apartado**, aunque no necesariamente en el mismo orden. Para la corrección se seguirá el orden en el que las respuestas aparezcan desarrolladas. Solo si el estudiante ha tachado alguna de ellas, se entenderá que esa pregunta no debe ser corregida; en ese caso, se le corregirá aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada, siempre y cuando pertenezca a su misma agrupación.
- Los estudiantes no deberán responder a más cuestiones de las prefijadas en cada uno de los enunciados de los diferentes apartados. En ningún caso se corregirá un número mayor de preguntas de las indicadas en cada uno de ellos **En el caso de aquellas preguntas en las que se planteen dos opciones, el estudiante deberá elegir una de las dos, no pudiendo combinar entre ellas**.
- Es obligatorio responder a cuestiones de cada apartado para llegar a la puntuación máxima del examen (10).
- **Se tendrá en cuenta la coherencia, corrección gramatical, léxica y ortográfica** de los textos producidos, así como su **presentación**. La penalización por errores afectará a la nota global de la prueba y nunca será superior a 1 punto (la deducción por error será la establecida en las Instrucciones Generales para la Coordinación de la Prueba de Acceso a la Universidad para las materias no lingüísticas)

## **PREGUNTA 1. Responda a las cuestiones referentes a la siguiente noticia (2,5 puntos)**

- a) Identifique y explique el **reto demográfico** al que se enfrenta la población española.
- b) Analice las **causas** que han desencadenado esta situación.
- c) Explique brevemente las **consecuencias** sociales y económicas que se derivan de dicho problema.

### **INFORME SOBRE ENVEJECIMIENTO: EL CAMBIO QUE VIENE**

25 de enero de 2024

*La Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología, a través de su presidente, José Augusto García Navarro ha participado en la elaboración de un Estudio sobre el Envejecimiento elaborado por la Oficina Oficina de Ciencia y Tecnología del Congreso de los Diputados. (...)*

*Entre la información aportada por decenas de expertos se menciona que en el Sistema Nacional de Salud. "Mientras que hay 167 pediatras por cada 100.000 menores de 15 años, se cuenta con 16 geriatras por cada 100.000 personas de 75 o más años. En un informe reciente, el 75 % del personal experto encuestado declaró que la geriatría era una especialidad con déficit de médicos. Tanto es así que en algunas CC.AA. no hay geriatras."*

*Sobre el escenario demográfico se menciona que el envejecimiento de la población, se acentuará próximamente puesto que en 2023 cumplen 65 años los nacidos en 1958, considerados los primeros integrantes del baby boom español. Aunque las migraciones compensan el crecimiento negativo de la población, se mantienen las previsiones demográficas y se prevé que en 2050 la población mayor de 65 años suponga un 30,4 % del total.*

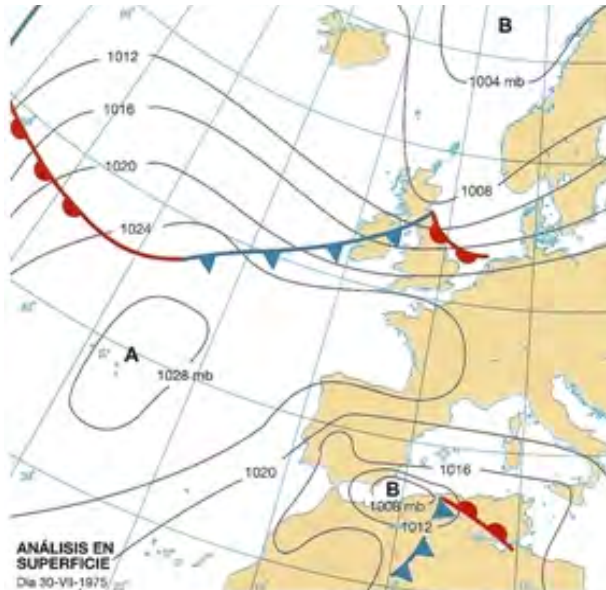
*España es el cuarto país europeo con más personas mayores. Actualmente, el 20,1 % de los españoles tiene más de 65 años y se espera que esta proporción aumente en los próximos 20 años (...)*

*El informe plantea esta situación afirmando que "la longevidad es un logro y una oportunidad, pero también es un reto. A nivel personal, los mayores se enfrentan a dificultades como la pérdida de la autonomía personal, la soledad no deseada o la brecha digital. Para la sociedad también supone un desafío, ya que el envejecimiento conlleva un aumento de las pensiones de jubilación y un mayor uso de los sistemas sanitarios y los servicios sociales, cuyas debilidades evidenció la reciente pandemia. "La meta no es solo vivir más años, sino hacerlo con salud y bienestar."*

**PREGUNTA 2.** Desarrolle uno de los siguientes ejercicios prácticos propuestos (2,5 puntos)

2.1. A la vista del siguiente mapa del tiempo correspondiente al 30 de julio de 1975 y la fotografía que lo acompaña, responda a las siguientes cuestiones:

- Explique cuáles fueron las características más destacadas del **tiempo atmosférico** que se registró en España según esta situación meteorológica.
- De acuerdo con ella, indique en qué zona de España existió riesgo de que se produjera una situación como la que aparece en la fotografía y analice las características geomorfológicas e hídricas que, asociadas con la meteorología, pueden causarla.



2.2. Observe la fotografía y responda a las siguientes cuestiones:

- Identifique y localice este **paisaje agrario**.
- Defina sus **elementos** paisajísticos fundamentales, explique cuáles son los **factores** físicos y humanos que han contribuido a su configuración actual y comente su grado de **sostenibilidad**



**PREGUNTA 3. Desarrolle uno de los siguientes ejercicios prácticos propuestos (2,5 puntos)**

**3.1. A la vista del siguiente mapa, responda las siguientes cuestiones:**

- a) Comente las diferencias existentes entre dos de las tres **vertientes hidrográficas** de España.
- b) Explique cuáles son los **factores** que influyen en dicha caracterización.



**3.2. A la vista del siguiente mapa de la red ferroviaria española que representa las vías de larga y media distancia en 2022, responda a las siguientes cuestiones:**

- a) Describa las características de la **red ferroviaria** española
- b) Teniendo en cuenta la importancia de la **red de transporte como medio de articulación del territorio**, analice las **consecuencias** sociales, económicas y medioambientales que se derivan de la misma.



**PREGUNTA 4. VOCABULARIO GEOGRÁFICO ESPECÍFICO (2,5 puntos)**

Responda a una de las dos siguientes propuestas.

**Ejercicio 4.1.**

**a.- Defina** en un máximo de tres líneas los siguientes conceptos geográficos y ponga un ejemplo, si procede, referido a España. (1,5 puntos):

- a.1) Bocage
- a.2) Flota pesquera
- a.3) Agroindustria

**b.- Identifique** el término adecuado a cada una de las definiciones. (1 punto):

b.1) Ladera de un relieve o región, orientada hacia la dirección del viento. Habitualmente es la ladera más húmeda, ya que el aire se ve impulsado a ascender y, al hacerlo, se enfría y produce precipitaciones orográficas

b.2) Efecto del debilitamiento de la influencia termorreguladora del mar, que implica una elevada amplitud térmica y una escasez de precipitaciones

**Ejercicio 4.2.**

**a.- Defina** en un máximo de tres líneas los siguientes conceptos geográficos y ponga un ejemplo, si procede, referido a España. (1,5 puntos):

- a.1) Borrasca
- a.2) Efecto Foöhn
- a.3) Acuífero

**b.- Identifique** el término adecuado a cada una de las definiciones. (1 punto):

b.1) Actividad dedicada a la cría de peces con fines comerciales. El centro donde se crían se denomina piscifactoría.

b.2) Espacio de alta capacidad que concentra empresas y entidades dedicadas fundamentalmente a actividades de (I+D+I), promoción cultural y otras de alto valor añadido.