

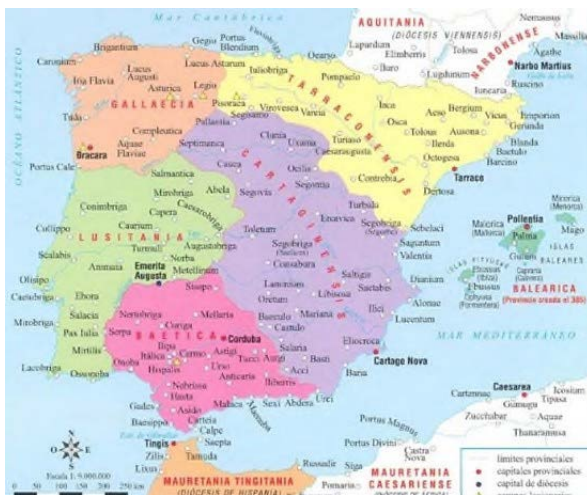


EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
302- HISTORIA DE ESPAÑA
PAU2025 – MODELO DE EXAMEN

NOTA IMPORTANTE: El examen consta de dos partes, A y B, y hay que responder a las cuestiones que se plantean en ambas. En la Parte A (4 puntos) se han de elegir cuatro de ocho preguntas, y la Parte B (6 puntos) dos temas, a elegir uno de cada uno de los bloques (uno del s. XIX y uno del s. XX) que conforman esta Parte B. En el caso de que el estudiante responda a más cuestiones de las necesarias de la parte correspondiente, solo se corregirán las primeras que haya contestado hasta alcanzar el número exigido.

PARTE A. Responde a cuatro de las ocho cuestiones que se plantean.

A1. A la vista de este mapa histórico comenta el proceso de división provincial romana en la península Ibérica (1 punto).



A2. Observa este cuadro cronológico. Expón de forma razonada, según esa cronología, la evolución política del Emirato Independiente andalusí (1 punto).

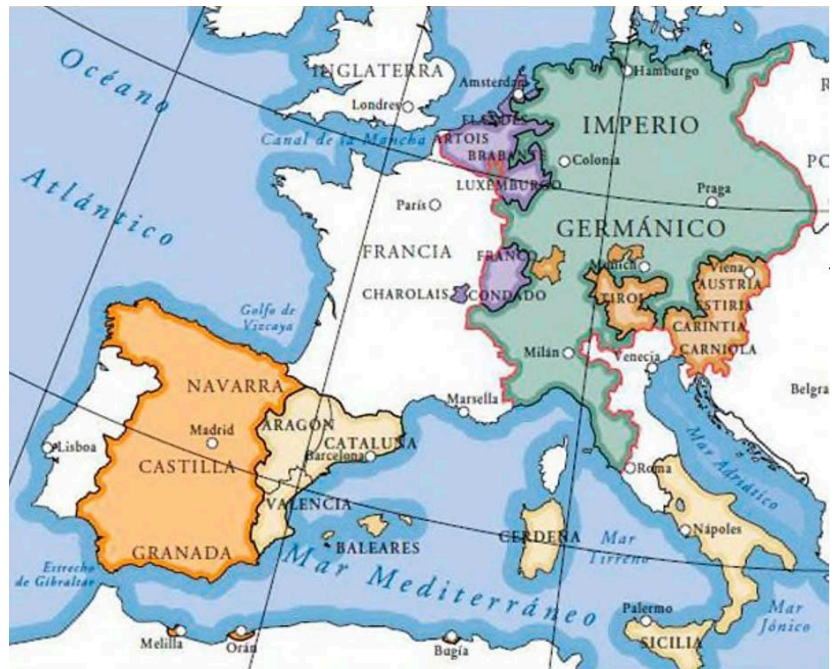
- 750: Matanza de la familia Omeya.
756: Abd al-Rahmán, emir de Córdoba.
797: Jornada del Foso en Toledo.
822: Fundación de la madina de Mursiya.
852: Muerte de Abd al-Rahmán II.
912: Abd al-Rahmán III, emir de Córdoba.
929: Proclamación del Califato de Córdoba.

A3. Explica de manera razonada las diferencias entre el sistema de repoblación cristiana en los primeros siglos medievales (aprisio o presura) y el que se realizó después de la conquista de Toledo en 1085 (repartimiento). (1 punto)

A4. Las Cortes eran la reunión de los reyes con los nobles, los principales miembros de la Iglesia en el reino y los procuradores de las ciudades. Razona las diferencias entre las que se celebraban en la Corona de Castilla y las que se realizaban en la Corona de Aragón. (1 punto)

A5. Durante el reinado de los Reyes Católicos, con Isabel I como reina de Castilla, se implantó definitivamente la institución de los corregidores. Explica qué eran y razona su importancia para el sistema de gobierno castellano. (1 punto)

A6. A la vista de este mapa histórico explica y razona la herencia de Carlos I (V de Alemania). (1 punto)



A7. En el testamento de Isabel I de Castilla se puede leer: “...y no consientan ni den lugar que los indios vecinos y moradores en las dichas Indias y Tierra Firme, ganadas y por ganar, reciban agravio alguno en sus personas y bienes. Además, mando que sean bien y justamente tratados. Y si algún agravio han recibido, lo remedien, de manera que no se exceda en cosa alguna...” ¿Qué consideración tenían los indígenas del Nuevo Mundo para la Corona castellana?

A8. Lee atentamente la siguiente frase: “*Todo para el pueblo, pero sin el pueblo*”. Según ese texto, analiza el sistema de gobierno de Carlos III. (1 punto)

PARTE B. Responde a una cuestión de cada uno de los siguientes bloques (una del bloque del s. XIX y otro del bloque del s. XX).

▪ **BLOQUE S. XIX.** Responda a una de estas dos cuestiones:

B1. Según esta selección de artículos de la Constitución de 1812, explica las bases fundamentales de esta Carta Magna, así como su contexto histórico (3 puntos).

Art. 1. La nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.

Art. 2. La nación española es libre e independiente, y no es, ni puede ser, patrimonio de ninguna familia ni persona.

Art. 3. La soberanía reside esencialmente en la nación, y por lo mismo pertenece a esta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.

Art. 15. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el rey. Art. 16. La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el rey.

Art. 17. La potestad de aplicar las leyes en las causas civiles y criminales reside en los tribunales establecidos por la ley.



EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
302- HISTORIA DE ESPAÑA
PAU2024 – MODELO DE EXAMEN

- B2.** Observa la siguiente ilustración:
“El rey Amadeo I ante el cadáver del general Prim”. Obra de Antonio Gisbert (1875). El lienzo original se encuentra en paradero desconocido. Analiza el contexto histórico de la escena del cuadro, desde el inicio de la Gloriosa hasta la proclamación de la I República.



- **BLOQUE S. XX.** Responda a una de estas dos cuestiones.

- B3.** Lee con atención el siguiente texto:

“No tenemos que justificar nuestro acto, que el pueblo sano lo manda e impone. Asesinatos de prelados, exgobernadores, agentes de la autoridad, patronos, capataces y obreros; audaces e impunes atracos, depreciación de la moneda, francachela de millones de gastos reservados, rastreras intrigas políticas tomando por pretexto la tragedia de Marruecos.

Indisciplina social, que hace el trabajo ineficaz y nulo; precaria y ruinoso la producción agraria e industrial; impune propaganda comunista, impiedad e incultura, descarada propaganda separatista, pasiones tendenciosas alrededor del problema de las responsabilidades...”

Fragmento del manifiesto del general Primo de Rivera. 14 de septiembre de 1923.

Analiza y explica, según lo contenido en el texto, las causas por las que se produjo el golpe de Estado y qué desarrollo político, económico y social tuvo el régimen de Primo de Rivera hasta la conformación del Directorio Civil.

- B4.** Observa la siguiente fotografía, donde se puede ver al candidato Adolfo Suárez (a la derecha de la imagen) votar en las elecciones generales del 15 de junio de 1977.

Razona y explica lo que significó este proceso electoral y el protagonismo del personaje de la fotografía para todo el proceso de la Transición, desde la muerte de Franco hasta la victoria electoral socialista de 1982 (3 puntos)

