



ESTRUCTURA BÁSICA DE LA PRUEBA Y CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN

| |
|--|
| Tiempo estimado para la elaboración de la prueba: 90 minutos . |
| PARTE A |
| Desarrollo de 3 cuestiones aleatorias de todo el conjunto de saberes básicos de la materia a elegir entre un total de 6. Se desarrollarán las preguntas con orden, coherencia en el discurso y con el uso de vocabulario histórico específico. Importante mencionar los acontecimientos y procesos históricos más importantes. |
| Valoración: 2,5 puntos cada una. Total: 7,5 puntos. |
| PARTE B |
| Elaboración de un comentario de texto relacionado con alguno o algunos de los saberes básicos del programa. El comentario de texto deberá seguir una estructura, que redactada por el alumno permita observar su capacidad de análisis y redacción. IDENTIFICACIÓN: tipo de fuente, tipo de texto, autoría, cronología, ubicación espacial ANÁLISIS: contextualización histórica, causas y consecuencias y relación con los saberes básicos CONCLUSIÓN |
| Valoración: 2,5 puntos. Total: 2,5 puntos. |

| ESTRUCTURA DE LA PRUEBA Y RELACIÓN CON LOS ELEMENTOS CURRICULARES DE LA MATERIA | | | | |
|--|-------------------|---------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| OPCIÓN | PUNTUACIÓN | BLOQUES DE SABERES | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
| PARTE A | 7,5 | A, B, C | CE1, CE3, CE4, CE6, CE8 | Los asociados a cada competencia |
| PARTE B | 2,5 | A, B, C | CE2, CE5, CE7 | Los asociados a cada competencia |